

## Tasg 1

# Arian poced

1. Pwy sy'n dweud beth?

Sylw	Pwy sy'n ei ddweud?
i) Mae Dad yn rhoi mwy o arian na Mam.	
ii) Rwy'n fodlon tacluso fy ystafell, a dim mwy.	
iii) Rwy'n bargeinio i gael rhagor o arian.	
iv) Mae gweithio i gael arian poced yn beth da.	
v) Rwy'n haeddu cael arian poced heb fod rhaid gweithio amdano.	
vi) Mae Dad yn fy llwgrwobrwyo i ymarfer piano.	
vii) Mae fy rhieni'n gweithio, ac rwy'n fodlon eu helpu yn y tŷ.	

2. Edrychwch ar y rhestr o dasgau yn y blwch.

- Pa rai o'r rhain rydych chi'n eu gwneud, os o gwbl? Beth am eich partner/pobl eraill yn y dosbarth?
- Pa dasgau rydych chi'n eu hoffi / yn eu casáu?
- Beth am wneud '10 uchaf' y tasgau y mae'r dosbarth yn eu gwneud gartref?

3. Pa ganran o'r dosbarth a) sydd yn gweithio a b) sydd ddim yn gweithio er mwyn cael arian poced?

4. Edrychwch eto ar sylwadau'r bobl ifanc. Â phwy rydych chi'n cytuno fwyaf?

5. Pam mae gweithio i gael arian poced yn beth da / beth drwg, yn eich barn chi?

6. Faint mae aelodau'r dosbarth yn ei gael fel arian poced? Beth yw'r cymedr?

7. Tynnwch **bedair** llinell i gysylltu'r gair â'r diffiniad.

gwerthfawrogi

bod yn deilwng o gael rhywbeth

llwgrwobrwyo

deall gwerth rhywbeth

haeddu

trafod i gytuno ar fargen

bargeinio

cael rhywun i wneud rhywbeth am arian

Gorffennwch y brawddegau hyn.

1. Dwyt ti ddim yn haeddu

2. Rwy'n gwerthfawrogi bod

3. Mae'r clwb pêl-droed wedi bargeinio

4. Mae Mam yn fy llwgrwobrwyo i