

## Tasg 3

### Beth am y dosbarth?

Beth oedd arferion bwyta eich dosbarth chi yn 2015?

1. Gwnewch holiadur i ddod o hyd i'r wybodaeth ganlynol:
  - Faint o aelodau'r dosbarth oedd yn bwyta neu'n yfed y canlynol bob dydd:
  - Faint o aelodau'r dosbarth oedd yn bwyta neu'n yfed y canlynol lai nag unwaith yr wythnos:
    - llysiau
    - ffrwythau
    - fferins / losin / melysion (gan gynnwys siocled)
    - sglodion
    - creision
    - cacennau
    - bisgedi
    - llaeth cyflawn
    - llaeth sgim neu hanner sgim
    - diodydd ysgafn llawn siwgr
    - diodydd ysgafn gyda lefel isel o siwgr
    - dŵr
    - e.e.

Oeddet ti'n bwyta ...?  
Oeddwn. / Nac oeddwn.

Pa mor aml oeddet ti'n bwyta ...?  
Bob dydd?  
Llai nag unwaith yr wythnos?

- Faint o'r dosbarth sy'n bwriadu newid eu harferion bwyta yn ystod y flwyddyn?
- Sut maen nhw'n bwriadu gwneud hyn?  
e.e.

Wyt ti'n mynd i newid dy  
arferion bwyta eleni?  
Ydw. / Nac ydw.

Sut wyt ti'n mynd i wneud hyn?  
Wyt ti'n mynd i fwyta mwy o ...?  
Wyt ti'n mynd i fwyta llai o ...?

Casglwch y wybodaeth.

Ewch i'r dudalen nesaf.

2. Cyfrifwch y canrannau.
3. Gwnewch siart cylch i ddangos y canrannau ar gyfer y dosbarth.
4. Ysgrifennwch ddarn i egluro'r canfyddiadau, e.e.

### **Arferion bwyta'r dosbarth**

Roedd ... y cant o'r dosbarth yn bwyta / yfed ... yn 2015.

Mae'r siart cylch yn dangos bod ...

Dengys y siart cylch ...

Fel y gwelir o'r siart cylch ...