Tasg 1

Sgôr

1. Pa bedwar rheswm sydd gan Sion dros beidio â hoffi ei ysgol newydd?

i)

ii)

iii)

iv)

2. Sut mae Sion yn teimlo tuag at Teleri?
Rhowch dri rheswm i brofi eich ateb.

Rydw i'n gwybod hyn oherwydd

i)

ii)

iii)

3. Meddyliwch am dri ansoddair i ddisgrifio personoliaeth Teleri a rhowch dystiolaeth o'r darn darllen

ANSODDAIR	TYSTIOLAETH

4. Naill ai trowch y paragraff hwn i dafodiaith ogleddol

'Nagw. Sai'n gweld y pwynt o fynd lan mynydd er mwyn dod nôl lawr eto. Na, moyn rhoi'r poster'ma lan o'n i, ond 'sda fi ddim pinne bawd.'

Neu trowch hwn i dafodiaith ddeheuol

Fydda i'n trio edrych ar eu hola nhw. Glanhau nhw cyn cysgu ac ar ôl brecwast a ballu.' O, cau dy geg, Siôn. Ti'n rwdlan.

5. Gosodwch y geiriau hyn naill ai yn y golofn Tafodiaith Ddeheuol neu yn y golofn Tafodiaith Ogleddol. Yna ysgrifennwch y geiriau yn y dafodiaith arall.
rwla, gneud, chi gogs mor ffyni, waldio, hwda, hwdu, wedes i, 'na fe

Tafodiaith Ddeheuol	Tafodiaith Ogleddol

6. Mae Sion yn defnyddio dwy idiom (priod-ddull) yn y frawddeg hon. Ysgrifennwch nhw a cheisiwch ddyfalu eu hystyr
Asu, mae isio gras weithia. Ond roedd hi'n gwenu'n ddireidus arna i a dw i bron yn siŵr mai jyst tynnu arna i roedd hi o'r cychwyn.

IDIOM	**YSTYR**

7. Beth ydy FFURF y darn darllen? Pa dair nodwedd sy'n profi hynny? Rhowch dystiolaeth.

FFURF =	
NODWEDD	**TYSTIOLAETH**

8. Mae Sion yn dweud

'fedrwch chi'm cael eich magu ar Pobol y Cwm heb ddod i ddeall rhywfaint o iaith y de'

Ydych chi'n cael trafferth i ddeall y gwahanol dafodieithoedd sydd yng Nghymru?
Ysgrifennwch baragraff yn sôn am eich profiadau a'ch barn chi. Gallech gyfeirio at dafodiaith yr ardal ble rydych yn byw, tafodiaith eich teulu, iaith yr ysgol, iaith rhaglenni teledu.