

## Tasg 2

# Mathew ... Marged ... a chi

1. Mae Mathew'n defnyddio sawl ansoddair i ddisgrifio gyrwyr ceir. Dewiswch 3 ohonynt a dywed wch pa dystiolaeth sydd ganddo i'w cefnogi.

| ANSODDAIR | TYSTIOLAETH |
|-----------|-------------|
|           |             |
|           |             |
|           |             |

2. Mae Mathew'n defnyddio GORMODIAITH er mwyn creu effaith. GORMODIAITH ydy dweud mwy na'r gwir e.e. dweud fod PAWB yn yr ysgol yn mynd ar drip sgïo.

Dewiswch 2 enghraifft o ormodiaith ac eglurwch pa mor effeithiol ydyn nhw.

| GORMODIAITH | PA MOR EFFEITHIOL |
|-------------|-------------------|
|             |                   |
|             |                   |

3. Ar adegau, mae Mathew'n WAWDLYD. Dewiswch 2 enghraifft o WAWD a dywedwch pa mor effeithiol ydyn nhw.

| GWAWD | PA MOR EFFEITHIOL |
|-------|-------------------|
|       |                   |
|       |                   |

4. Sut mae Marged Morris yn teimlo tuag at feicwyr? Pam mae hi'n teimlo fel hyn?

| TEIMLAD | RHESWM |
|---------|--------|
|         |        |
|         |        |
|         |        |
|         |        |

5. Beth yw eich barn chi am feicwyr?

Ysgrifennwch tua 250 gair o blaid neu yn erbyn beicwyr, neu gallwch bwysu a mesur y ddwy ochr.

Gallwch gyfeirio at yr hyn rydych chi wedi ei ddarllen yma ac at eich profiad personol.